

Observatieformulier, horend bij les observerend-hardop-leren lezen

Door goed te observeren kun je de lezer vertellen of de leestaak goed is aangepakt. Noteer een kruisje in de kolom als je iets niet, weinig, gedeeltelijk of vaak hebt waargenomen.

Naam van de geobserveerde:

Naam van de observator:

Welke tekst wordt gelezen?

1= niet waargenomen 2= weinig waargenomen 3= gedeeltelijk waargenomen 4= vaak waargenomen

De lezer leest globaal volgens fase 1:	1	2	3	4
1. Leest hardop de titel, inleiding, slot, bron.				
2. Zegt wat hij/zij daarbij denkt.				
3. Noteert alineanummers				
4. Markeert kernzinnen, als dat al mogelijk is.				
5. Markeert signaalwoorden die al opvallen.				
6. Benoemt daarbij alles wat opvalt				
7. Schat de tekstsoort in en legt uit waarom.				
8. Schat het tekstdoel in en legt uit waarom				
9. Probeert het tekstonderwerp in te schatten				
10. Schat de betrouwbaarheid in van de bron				
De lezer leest de tekst grondig, volgens fase 2	1	2	3	4
11. De lezer leest hardop				
12. De lezer zegt steeds wat hij hieruit opmaakt				
13. De lezer noemt de kernzin van de inleiding				
van de alinea's in he middenstuk				
van het slot				
14. De lezer noemt signaalwoorden In hele tekst				
15. De lezer noemt verbanden In hele tekst				
16. De lezer herkent de functie van alinea's				
17. De lezer legt uit waaraan hij die functies herkent				
18. De lezer herkent de structuur van de tekst				
19. De lezer legt uit waaraan hij de structuur herkent				
20. De lezer benoemt de tekstsoort is				
21. De lezer licht toe waarom het die tekstsoort is				
22. De lezer benoemt het tekstdoel				
23. De lezer licht toe waarom het dat tekstdoel is				
24. De lezer noemt het tekstonderwerp				
25. De lezer noemt de hoofdgedachte				
26. De lezer oordeelt over de betrouwbaarheid van de bron				
Totaal				
Feedback				