

Opdracht voor samenwerking en reflectie.

1. Werk samen met een leerling en lees de tekst die je van je docent krijgt.

Markeer met twee kleuren kernzinnen en signaalwoorden.

2. Controleer of je dezelfde kernzinnen hebt gemarkeerd. Bespreek de verschillen en kom tot een oplossing waar je beide achter staat.

3. Bepaal de tekstsoort en bespreek waaraan je de tekstsoort herkent.

4. Bespreek wat volgens jullie het schrijfdoel van de schrijver is en leg aan elkaar uit waarom dat volgens jou zo is.

5. Controleer of je dezelfde signaalwoorden hebt gemarkeerd. Zijn de gemarkeerde woorden wel werkelijk een signaalwoord? En welk verband wordt er dan door gelegd? Bespreek dat met elkaar.

6. Let op de drie elementen waaraan je kan zien of de tekst betrouwbaar is.

7. Formuleer nu tien vragen bij deze tekst die je in een examen zou kunnen verwachten. Om dit goed te kunnen, moet je goed op de hoogte zijn van de verschillende categorieën waarin de vragen op je examen worden ingedeeld. Dus zorg er eerst voor dat je die kennis weer paraat hebt en bedenk dan tien vragen die heel verschillend zijn van aard. Maak bij de tien vragen een helder antwoordmodel. Verschillen jullie van mening over de antwoorden? Bespreek het dan en kom tot een oplossing.

8. Wissel de vragen uit met een ander groepje.

9. Lees de tekst en maak de vragen van het andere groepje.

10. Bespreek samen de antwoorden.

11. Vul vervolgens het reflectiemodel in dat op de volgende bladzijde staat. Doe dat individueel.

Reflectiemodel t.b.v. de samenwerkingsopdracht

Naam:

Klasgenoot waarmee je hebt samengewerkt:

Titel van de tekst:.....

- | | | |
|---|------|-------|
| 1. a. Ik heb dezelfde kernzinnen onderstreept als mijn maatje. | 0 ja | 0 nee |
| b. Zo nee, we zijn tot dezelfde kernzinnen gekomen, nadat we het besproken hebben. | 0 ja | 0 nee |
| c. Ik vind het moeilijk om de juiste kernzin te vinden | 0 ja | 0 nee |
| d. Door erover te praten, weet ik beter een kernzin te vinden | 0 ja | 0 nee |
| 2. a. Ik heb dezelfde signaalwoorden als mijn maatje gemarkeerd | 0 ja | 0 nee |
| b. Sommige signaalwoorden bleken geen signaalwoord te zijn | 0 ja | 0 nee |
| c. We wisten welk verband bij de signaalwoorden hoorde | 0 ja | 0 nee |
| d. We hebben hier een discussie over gehad, omdat we verschillende ideeën hierover hadden. | 0 ja | 0 nee |
| e. Ik begrijp nu hoe belangrijk het is dat je de theorie over signaalwoorden en verbanden kent | 0 ja | 0 nee |
| 3. a. Om de hoofdgedachte te bepalen, heb ik eerst nagedacht over het onderwerp | 0 ja | 0 nee |
| b. Om het onderwerp te vinden, heb ik eerst goed gekeken naar de titel, de kernzinnen en de kernwoorden | 0 ja | 0 nee |
| c. Ik had het onderwerp in één of enkele woorden genoemd | 0 ja | 0 nee |
| c. We hadden allebei hetzelfde onderwerp genoemd | 0 ja | 0 nee |
| d. We hebben gediscussieerd om tot hetzelfde onderwerp te komen. | 0 ja | 0 nee |
| e. Ik weet nu hoe ik een onderwerp van een tekst kan vinden | 0 ja | 0 nee |
| 4. a. Ik heb het onderwerp in de hoofdgedachte genoemd | 0 ja | 0 nee |
| b. Ik heb de hoofdgedachte in een volledige zin geformuleerd | 0 ja | 0 nee |
| c. We hebben dezelfde hoofdgedachte geformuleerd | 0 ja | 0 nee |
| d. We hebben gediscussieerd om tot dezelfde hoofdgedachte te komen | 0 ja | 0 nee |
| e. Ik weet nu hoe je de hoofdgedachte van een tekst kunt vinden | 0 ja | 0 nee |
| 5. a. Ik wist welke categorieën vragen we konden bedenken. | 0 ja | 0 nee |
| b. Zo nee, we hebben ons erin verdiept en toen is het gelukt. | 0 ja | 0 nee |
| c. Ik begrijp nu beter welke soort vragen je kan verwachten | 0 ja | 0 nee |

6. Ik wist hoe je de tekstsoort kan herkennen. 0 ja 0 nee
 We hebben een verschil van mening hierover gehad. 0 ja 0 nee
7. Ik wist hoe je het tekstdoel kan herkennen. 0 ja 0 nee
 We hebben een verschil van mening hierover gehad. 0 ja 0 nee
8. Ik weet de drie elementen om de betrouwbaarheid van een tekst te beoordelen. 0 ja 0 nee
10. Door op deze manier met teksten om te gaan, leer ik mijn eigen vaardigheden beter in te schatten. 0 ja 0 nee

11. Ik beheers de volgende onderdelen:

| | onvoldoende | redelijk | goed |
|------------------------------|-------------|----------|------|
| tekstdoel herkennen | 0 | 0 | 0 |
| tekstsoort herkennen | 0 | 0 | 0 |
| kernzinnen markeren | 0 | 0 | 0 |
| signaalwoorden herkennen | 0 | 0 | 0 |
| tekstverbanden herkennen | 0 | 0 | 0 |
| onderwerp formuleren | 0 | 0 | 0 |
| hoofdgedachte formuleren | 0 | 0 | 0 |
| betrouwbaarheid beoordelen | 0 | 0 | 0 |
| categorieën vragen herkennen | 0 | 0 | 0 |